

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Klaipėdos r. Agluonėnų mokykla-darželis**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rimos Gabalienės**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-17 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Agluonėnai  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Klaipėdos r. Agluonėnų mokykla-darželis (toliau – Mokykla-darželis) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

Mokyklos-darželio 2023–2025 m. strateginio plano veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą;
2. Užtikrinti saugią, sveikatai palankią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

Įgyvendinant strateginius tikslus 2024 m. Mokykla-darželis siekė tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir kurti saugią, sveikatai palankią aplinką. Kėlė uždavinius: atnaujinti ugdymo turinį; STEAM veiklas integruoti į ugdymą; tobulinti skirtingų mokinių poreikių ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą; organizuoti sveikata stiprinančias veiklas; vykdyti sveikata stiprinančios Mokyklos-darželio programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“; kurti edukacines aplinkas.

2024 m. sausio 1 d. Mokykloje-darželyje mokėsi 100 mokinių (73 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 27 – pagal pradinio ugdymo programą), 2024 m. rugsėjo 1 d. – 94 mokiniai (67 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 27 – pagal pradinio ugdymo programą). 2024 m. pradžioje Mokykloje-darželyje mokėsi 10 (10 proc.) vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių, dirbo 6 mokinio padėjėjos, metų pabaigoje mokėsi 13 (13,8 proc.) vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių, dirbo 10 mokinio padėjėjų.

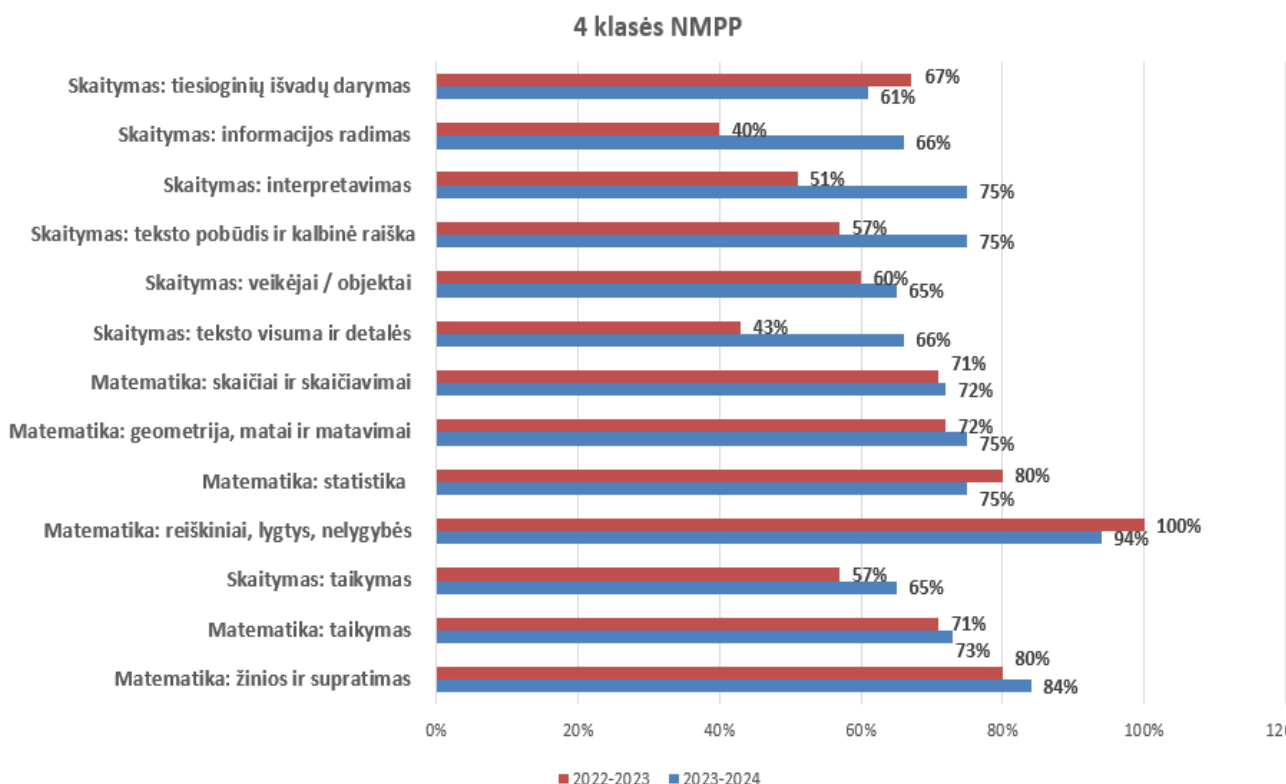
2023–2024 m. m. buvo suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, du 2 ir 3 klasių komplektai, vienas jungtinis 1–4 klasių komplektas. 2024–2025 m. m. 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, du 3 ir 4 klasių komplektai, vienas jungtinis 1–2 klasių komplektas.

Ugdymo proceso organizavimą aptarėme ugdymo plane <https://agluonenai.klaipeda.lm.lt/ugdymo-planas/>. Klasėms buvo skirtas minimalus privalomas pamokų skaičius. 1–4 klasių mokiniams buvo skirtos 3 neformalaus švietimo valandos. Mokykla-darželis susitarė dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, užsienio kalbos, gyvenimo įgūdžių, informatikos, etninės kultūros integravimo į mokomuosius dalykus, mokymosi krūvių reguliavimo, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir padėti įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, mokytojai nuolat stebėjo, fiksavo, analizavo kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Mokytojai pasirinktinai naudojo individualius pažangos fiksavimo būdus: vertinimo, įsivertinimo, fizinio pajėgumo rezultatų lenteles. Mokiniai kartu su mokytojais rašo, kūrybinius darbus kaupė asmeniniuose segtuvuose.

Mokytojai dalinasi patirtimi su kolegomis. Skaityti pranešimai: 2024-01-24 Klaipėdos universitete – „Seimos, mokytojo ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, 2024-02-20 Šilutės r. Vilkyčių pagrindinėje mokykloje respublikinėje metodinėje dienoje „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“ – „IT taikymas, siekiant mokinių pažangos“, „Asmenybės augimas“, 2024-10-29 respublikinėje konferencijoje „Kaip mokyti įdomiau?“ – „Priemonės įdomiai pamokai“.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo(si) metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį, papildomai lankė specialiąsias pratybas ir / arba logopedo užsiėmimus.

4 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.



Saugios, sveikatai palankios, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimui buvo parengtas Mokyklos-darželio programos „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“ 2024 metų veiklos planas. Plane numatyti uždaviniai: vykdyti sveikata stiprinančios mokyklos programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“, gerinti Mokyklos-darželio mikroklimatą, bendruomenės narių tarpusavio santykius, skatinti

bendruomeniškumą, bendradarbiavimą vykdant programą, kurti ir gerinti sveikatai palankią ugdymo (-si) aplinką, didinti sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą, organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos ugdymo klausimais.

Į sveikatą stiprinančios mokyklos (SSM) veiklą įsitraukė visa bendruomenė. Tradicinėse kasmetinėse šventėse ir renginiuose „Šeimos šventė“, moliūgų festivalis „Mes už šviesą“, „Europos judumo savaitė“ dalyvavo daugiau kaip 75 % tėvų. Tėvai ikimokyklinio ugdymo grupės „Bitutės“ vaikams pravedė užsiėmimą „Eksperimentai su vandeniu“, 1–2 klasių mokiniams – „Aplinkosauga“.

Dalyvavome Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektuose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, iššūkyje „Šok su sveikatiada“, „Tvari žiema su sveikatiada“. „Bitučių“ grupės iniciatyva visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Sportuojam lauke bet koku oru“. „Europos judumo savaitės“ metu bendruomenė dalyvavo keturiuose renginiuose: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai – „Rieda ratai rateliukai“, „Tūkstantis žingsnelių“, „Pagauk vėją“, 1–4 kl. mokiniai – 9 km žygyje. Žygio metu mokiniai surinko šiukšles. Vasarą pasitikome aktyvia veikla „Sporto dienoje“. Visa bendruomenė tradiciškai dalyvavo projekte „Žalioji palangė“. Ikimokyklinio ugdymo „Skrudėliukų“, priešmokyklinio ugdymo grupės ir 3 klasės mokiniai dalyvavo „Pasaulinės košės dienoje“. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Lietuvių liaudies sportiniai žaidimai“. Mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės piešinių konkurse „Ar pažįsti pavojaus veidą“ ir respublikinėje kūrybinėje parodoje „Tolerancijos mandala“. 3–4 klasių mokiniai socialinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius tobulino renginiuose „Naktis mokykloje“ ir „Piknike prie jūros“. Pasaulinei autizmo supratimo dienai 1–4 klasių mokiniai kūrė ir fotografavo begalybės ženklą. „Tolerancijos diena“ vaikai kūrė vėjo malūnėlius. Specialiųjų poreikių vaikai dalyvavo tarptautinio projekto „Draugystės pynė. Mano skaitymo knygelė“ kūrybinių darbų konkurse-parodoje.

2024-10-11 atliktas mokinių adaptacijos tyrimas, o rezultatai pristatyti 2024-11-20 bendrame tėvų susirinkime „Apie tai, kas aktualu šiais mokslo metais“. Tėvams teiktos konsultacijos ir rekomendacijos dėl mokinių sveikatos išsaugojimo, gerinimo ir ugdymo (suteikta 29 konsultacijos ir rekomendacijos, parengta 14 pranešimų ir 15 standų). Įvykdytos 6 „Supervizijos“ (psichologo konsultacijos tėvams) ir 3 „Supervizijos“ (psichologo konsultacijos mokytojams).

Tarptautinę saugesnio interneto dieną 1–2 klasių mokiniams policijos pareigūnai organizavo viktoriną „Ar esi saugus internete?“, 3–4 klasių mokiniai dalyvavo protmūšyje.

Organizuotos veiklos su socialiniais partneriais. 3 klasės mokiniai dalyvavo visuomenės sveikatos biuro „Dantukų fiestoje“, specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo Klaipėdos „Sendvario“ gimnazijos respublikiniame projekte „Kuriamė šokoladinį stebuklą“, su Gargždų lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ ir Gargždų lopšeliu-darželiu „Saulutė“ vykdėme bendrą projektą „Kiemo žaidynės“. Su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“ organizavome sporto šventę Šventojoje „Sportuojam prie jūros“.

Vykdėme vaikų vasaros poilsio programą „Vaikų stovykla Nidoje“, kurioje dalyvavo 13 mokinių.

2024 m. spalio mėn. 13 Mokyklos-darželio darbuotojų pradėjo dalyvauti ilgalaikiuose 40 val. trukmės mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai“. 2024 m. birželio mėn. 9 darbuotojai dalyvavo pirmos pagalbos mokymuose.

2024 m. birželio mėn. 10 darbuotojų dalyvavo jogos užsiėmimuose.

Mokykloje-darželyje pradinių klasių mokiniams sukurtos zonos tyrimams, eksperimentams atlikti ir poilsio zonos. Atnaujinta darželio žaidimų aikštelė: įsigytas naujas modulinis žaidimų įrenginys, atnaujintas basų kojų takas, „Vabalų namas“. Mokyklos-darželio mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektų konkurse ir įgyvendino projektą „Lauko batutas“. Įsigyta sporto

inventoriaus, sensorinių, taktilinių priemonių.

Daugiau kaip 90 % įvykdytų veiklų paviešinta per įvairias informacines priemones (informaciniuose stenduose – 14 kartų, tinklalapyje –15 kartų).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                                                                                | Siektini rezultatai                                                                                           | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimą Mokykloje-darželyje, tikslingai taikant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT). | Tikslingai taikant šiuolaikines IKT priemones, užtikrinamas atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimas. | 1. Iki 2024-09-01 2 ir 4 klasių atnaujintos ugdymo programos aptartos 2 pradinių klasių metodinės grupės pasitarimuose.<br>2. Iki 2024-09-01 patvirtinti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai.<br>3. Inicijuoti mokymai pedagogams apie IKT taikymo galimybes ugdymo procese, kuriuose dalyvauja 90 proc. pedagogų.<br>4. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų organizuodami veiklas aktyviai taiko IKT ugdymo procese.<br>5. Iki 2024-12-15 organizuoti du metodiniai renginiai, kuriuose 60 proc. pedagogų dalijasi patirtimi apie IKT taikymą dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. | 1. 2 ir 4 klasių atnaujintos ugdymo programos aptartos pradinių klasių metodinės grupės pasitarimuose 2024-11-21 ir 2024-08-27.<br>2. Ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai mokyklos-darželio nustatyta tvarka patvirtinti 2024-08-30.<br>3. IKT taikymo ugdymo procese dalyvavo 100 proc. pedagogų.<br>4. Organizuodami veiklas IKT ugdymo procese taiko 100 proc. pedagogų.<br>5. 86 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. |
| 1.2. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą                                                                                                                         | Pagerinta įtraukiamame ugdyme                                                                                 | 1. 90 proc. pedagogų ir mokytojų padėjų tobulina įtraukiojo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 100 proc. pedagogų ir mokinio padėjų tobulino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo srityse.   | dalyvaujantiems ugdytiniais teikiamos švietimo pagalbos kokybė, socialinė ir kultūrinė įtrauktis. | ugdymo kompetencijas.<br>2. Iki 2024-06-11 atlikta ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų pasirengimą taikyti universalaus dizaino principus praktikoje. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-12-28.<br>3. Iki 2024-12-15 organizuoti du Mokyklos-darželio metodiniai renginiai, kuriuose 60 proc. pedagogų dalijasi patirtimi su kolegomis. | įtraukiojo ugdymo kompetencijas (45 mokymai, seminarai, konferencijos).<br>2. Atlikta 100 proc. pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų pasirengimą taikyti universalaus dizaino principus praktikoje. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-10.<br>3. Pedagogai nagrinėjo Universalaus dizaino strategijas ir 4 pedagogai mokykloje-darželyje dalijosi patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse 2024-06-03, 2024-10-14.<br>Skaityti pranešimai: 2024-01-24 Klaipėdos universitete – „Šeimos, mokytojo ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, 2024-02-20 Šilutės r. Vilkyčių pagrindinėje mokykloje respublikinėje metodinėje dienoje „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“ – „IT taikymas, siekiant mokinių pažangos“, „Asmenybės augimas“, 2024-10-29 respublikinėje konferencijoje „Kaip mokyti įdomiau?“ – „Priemonės įdomiai pamokai“. |
| 1.3. Efektyvinti sveikata stiprinančios Mokyklos-darželio | Sudarytos sąlygos vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo                                    | 1. Parengta Mokyklos-darželio 2024 metų Sveikatos stiprinimo programa, įgyvendinta ne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Mokyklos-darželio 2024 metų Sveikatos stiprinimo programos veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| konceptiją.                                                                                                                                  | ugdymui.                                                                                    | <p>mažiau kaip 70 proc. numatytų veiklų.</p> <p>2. Atliktas Sveikatos stiprinimo programos efektyvumo tyrimas. Išvados pateiktos Mokyklos-darželio bendruomenei iki 2024-11-28.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų teigiamai vertina sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą Mokykloje-darželyje.</p> <p>4. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.</p>         | <p>planas patvirtintas direktoriaus 2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-3. Planas įgyvendintas daugiau kaip 100 proc. (planuota 14 veiklų, įgyvendintos – 29).</p> <p>2. 2024-03-14 atliktas Sveikatos stiprinimo programos efektyvumo tyrimas. Išvados bendruomenei pateiktos 2024-05-03.</p> <p>3. 97 proc. tėvų teigia, kad sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas Mokykloje-darželyje daro teigiamą pokytį ir yra veiksmingas.</p> <p>4. Dalyvaujama 2 ilgalaikiuose Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo projektuose: „Sveikata visus metus“ ir „Sveikatiada“.</p> |
| 1.4. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų planavimą bei užtikrinant racionalų Mokyklos-darželio lėšų panaudojimą. | Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą. | <p>1. Už viešuosius pirkimus atsakingi darbuotojai susipažinę su Viešųjų pirkimų modulio (VIPIS) vartotojų vadovu ir pirkimus vykdo per VIPIS.</p> <p>2. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka.</p> <p>3. Pirkimų, kuriuose apklausiamas daugiau kaip vienas tiekėjas, skaičius padidėja 5 proc. pirkimų nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus.</p> | <p>1. Už viešuosius pirkimus atsakingas darbuotojas yra susipažinęs su Viešųjų pirkimų modulio (VIPIS) vartotojų vadovu. 5 kartus dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos viešųjų pirkimų skyriaus specialistais. Direktorius nuotoliniuose susitikimuose dalyvavo 2 kartus. Pirkimai per VIPIS vykdomi nuo 2024-03-05.</p> <p>2. 100 proc. sutarčių</p>                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | paviešintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka.<br>3. 2024 m. pirkimų, kuriuose apklausiamas daugiau kaip vienas tiekėjas, padidėjo 25 proc. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1.               |                                    |
| 3.2.               |                                    |
| 3.3.               |                                    |
| 3.4.               |                                    |
| 3.5.               |                                    |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.5.     |                     |                                                                                                   |                                     |

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                          |

|                                               |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------|----|----|----|----|
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ | 2□ | 3□ | 4□ |
|-----------------------------------------------|----|----|----|----|

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>            |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|      |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.     |                     |                                                                                                   |
| 8.2.     |                     |                                                                                                   |
| 8.3.     |                     |                                                                                                   |
| 8.4.     |                     |                                                                                                   |
| 8.5.     |                     |                                                                                                   |

##### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|      |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

#### VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

##### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

---



---



---

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_\_\_)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_